

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО ДТДМ  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ДТДМ  
Н.А. Гаврилин  
Приказ № 131 от 31.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном**  
**учебном плане**

Пензенская область,  
город Заречный,  
2016 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане**

#### **1. Общие положения**

1.1 Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУ ДОД ДТДМ.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

- 1.4.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 1.4.2. победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований;
- 1.4.3. учащихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать очную и заочную формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных разделов программ или модулей;
- выбирать оптимальный темп обучения.

#### **2. Цель, задачи индивидуального учебного плана**

2.1 Цель индивидуального учебного плана: освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося.

2.2. Главной задачей реализации индивидуальных учебных планов является:

- обеспечение поддержки талантливых детей;

- создание условий для проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможности социализации учащихся;
- предоставление учащимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

### **3. Требования к содержанию ИУП учащихся**

3.1. Основой ИУП являются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ ДОД ДТДМ. При достижении определённых результатов по решению педагогического совета учащийся может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, определение учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.2. ИУП проектируется в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной программе. ИУП являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе, учебно-тематическому плану объединения на текущий учебный год.

3.3. Содержание этапов проектирования и реализации ИУП:

первый: диагностика – «Что я могу»;

второй: осмысление – «Что я должен знать и уметь»;

третий: проектирование – «Что я хочу знать и уметь»;

четвертый: реализация – «Как я буду идти к поставленной цели»;

пятый: оценка и корректировка – «Чему я научился и что мне нужно доработать».

### **3. Организация обучения учащихся по ИУП**

3.1. Авторами ИУП являются педагоги МАОУ ДОД ДТДМ. К разработке ИУП могут привлекаться специалисты.

3.2. Подбор материалов, списки учащихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению.

3.3. Обобщенные результаты поступают к заместителю директора учреждения по учебно-методической работе. Заместитель директора по учебно-методической работе совместно с экспертно-методическим советом осуществляет экспертизу ИУП, затем ИУП выносятся на рассмотрение и утверждение педагогическим советом.

3.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения детей по ИУП осуществляется на индивидуальных собеседованиях, родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт учреждения.

3.5. Родители (законных представителей) пишут заявление директору МАОУ ДОД ДТДМ на обучение по ИУП.

3.6. Администрация МАОУ ДОД ДТДМ анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению, совместно с педагогами организует проведение, реализацию ИУП.

3.7. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами МАОУ ДОД ДТДМ (приказами).

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих реализацию ИУП, производится согласно учебной нагрузке (тарификации).

#### **5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Педагог ведет журнал контроля посещаемости и выполнения ИУП.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения ИУП являются личные достижения учащихся, форма которых зависит от вида основной программы и ее содержания. Она определяется ИУП. Это могут быть спортивные разряды, призовые места, исследовательские, творческие, проектные работы учащихся и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются педагогом дополнительного образования, заместителем директора МАОУ ДОД ДТДМ по учебно - методической работе.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащегося являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.